

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/4 Winter 2015

CONTENTS / İÇİNDEKİLER

İsmail Hakkı MİRİCİ

Contemporary ELT Practices Across Europe and in Turkey
1-8

Amir KHALILZADEH

Should We Include or Exclude Teaching Cultural Matters in TEFL?
9-13

Esim GÜRSOY

ELT Teacher Qualifications for Teaching English to Young Learners
14-24

Fatih GÜNGÖR

Sociocultural Adjustment of International Students at Turkish
Universities
25-32

Hazal ÇEPİK & Evindar ÇEPİK

Language Teacher Education in Turkey: The Perspectives of
Pre-Service English Language Teachers
33-42

Muhammed Metin ÇAMELİ

The Role of Varying Viewpoints of Readers in Examining a Novel:
A Study on Reader-Response Approach and Personal Construct Theory
43-50

Mutlu ÇAM & Selma KARABINAR

The Analysis of Request Statements By EFL Learners: A Sociopragmatic
Point of View
51-60

International Journal of Language Academy

Volume 3/4 Winter 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/4 Winter 2015

Serdil İLK

Turkish EFL Teachers' Beliefs Regarding Reading Strategies
61-69

Tuğba ŞİMŞEK

The Role of Anxiety in Foreign Language Classes: A Focus on Gender
70-83

Kenan AKARSLAN

Raising Awareness of Teaching or Learning Vocabulary Through Latin
and Greek Roots Among English Teachers and Learners in Turkey
84-91

Eda ERCAN DEMİREL & Selma DURAK ÜĞÜTEN

Using Learning Strategies to Foster Autonomy
92-98

Ahmet Zeki GÜVEN

Türkçe Öğretmenlerinin Eğitim Teknolojilerini Kullanabilme Yeterlilikleri
99-114

Abdulkadir KIRBAŞ

Türkçe Öğretiminde İşbirliğine Dayalı Öğrenme Yönteminin
Uygulanışında Karşılaşılan Sorunlar
115-128

Ramazan KILIÇARSLAN

Çocuk Edebiyatında Bilmecenin Yeri ve Bir Bilmece Derleme Çalışması
129-140

Muhittin ELİAÇIK & Kürşat Samil ŞAHİN

Sa'yi Mustafa Çelebi'nin Belgrad Fetihnâmesi
141-159

International Journal of Language Academy

Volume 3/4 Winter 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/4 Winter 2015

Nurşat BİÇER

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yabancılara Türkçe Öğretimi Dersinden
Beklentileri ve Bu Beklentilerin Karşılanması

160-176

Gülşah PARLAK KALKAN

Yeni Lisan Öncesinde ve Sonrasında Türkçe

177-189

Safa ÇELEBİ & Bekir GÖKÇE

Türkçe Öğretmeni Adaylarının İkna Edici Hazırlıklı Konuşmalarında
Bağdaşıklık ve Tutarlılık

190-203

Dilek CERAN

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Yazdıkları Hikâyelerin Metnin Üst Yapı
Unsurları Açısından İncelenmesi

204-218

Orhan HANBAY

Çocuklara Yabancı Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Model
Önerisi

219-232

Canan AYDINBEK

Fransızca Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil Öğrenme Stratejilerini
Kullanımı

233-250

Selami OK

Reflections of ELT Students on Learning Proverbs

251-269

International Journal of Language Academy

Volume 3/4 Winter 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/4 Winter 2015

Aslı ALTAN

Politeness Strategies Used By L2 Turkish Speakers in Making Requests
270-294

B. Ümit BOZKURT, Gülsün Leylâ UZUN & Yanghee LEE

Korece ve Türkçe Ders Kitaplarındaki Metin Sonu Sorularının
Karşılaştırılması: PISA 2009 Sonuçlarına Dönük Bir Tartışma
295-313

Funda UZDU YILDIZ

Fantastik Anlatı ve Okurun Fantastik Anlatıdaki İşlevi
314-321

Metin DEMİRCİ & Mehmet Fatih DİNÇASLAN

+ki Eki ve +DAki Yapısı Üzerine Bir İnceleme
322-339

Önder ÇAKIRTAŞ & Ömer ŞEKERCİ

Bernard Shaw ve Politika
340-348

Özlem ÖRDEM

Türk Modernleşmesi Çerçevesinde Türk Postmodern Romanında Çocuk
349-366

Refika ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ

A Woman in The Ottoman Empire:
Poet Nigâr Hanım and Her Love Poems
367-373

B. Erdem DAĞISTANLIOĞLU

Teg Edatı ve Çağataycadaki Varyasyonları Üzerine
374-385

International Journal of Language Academy

Volume 3/4 Winter 2015

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 3/4 Winter 2015

Onur CERAN, Celal KARACA, Seçil EREN & Serçin KARATAŞ
SCAMPER Teknięinin Öğrencilerin Yaratıcı Hikâye Yazma Becerilerine
Etkisi: Bir Hikâyeyi Yeniden Yazma Örneęi
386-400

Emrah BOYLU & Umut BAŞAR
Televizyondan Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğrenimine İlişkin Bir Durum
Tespiti Çalışması: İran Örneęi
401-414

Esra ÖRSDEMİR
Exploring Young Learners' Views About Performance Tasks in Turkish
EFL Classrooms
415-428

Hasan Hüseyin KILINÇ & Emin Tamer YENEN
Yabancılara Türkçe Öğretiminde Kullanılan Ders Kitaplarına İlişkin
Öğretim Elemanlarının Görüşleri
429-441

**Murat BAŞAR, Cihangir DOĞAN, Nurcan ŞENER,
Mehmet KARASU & Ramazan YURTTAŞ**
İlk Okuma Yazma Sürecine Açık Hece ya da Kapalı Hece ile Başlamak
442-452

Soner İŞİMTEKİN
Cemalzâde'nin Edebî Üslubu ve İranlı Genç Yazarlara Cevabı
453-470

Taner CAN
The Movement and The Poetry of Philip Larkin
471-480

International Journal of Language Academy

Volume 3/4 Winter 2015