

Volume 2/3 Autumn 2014

Contents / İçindekiler

Ali GÖÇER

The Assessment Of The Anxiety Of High School Students Who Are Learning Turkish As A Foreign Language In Turkey In Term Of Certain Variables
1-11

Hasan BEDİR & Gülten KOŞAR

Strategies Based Instruction A Means Of Improving Adult Efl Learners Speaking Skills
12-26

Bahir SELÇUK

Bir Şehir Medhiyesi Nergisi'nin Saray Kasidesi
27-39

Haluk GÖKALP

Bir Askerlik Terimi Olarak tıltıldil İle Kurulan Unutulmuş Deyimler
40-73

Neslihan KARAKUŞ & Yasemin BAKİ

Türkçe Öğretmeni Adaylarının Kitap Okuma Alışkanlıklarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi
74-87

Gökhan ÇETİNKAYA & Hakan ÜLPER & Nihat BAYAT

Bağlayıcı Testinin Geliştirilmesi ve Öğrencilerin Bağlayıcı Bilgisinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi
88-98

Selim EMİROĞLU

Türkçe Öğrenen Yabancı Öğrencilerin Yazılı Anlatımlarında Türkenin Dil Bilgisi ve Yazım Özellikleriyle İlgili Karşılaştığı Zorluklar
99-119

Meliha R. ŞİMŞEK

Autonomised Grammar Instruction Through L1 Use Learners Voiced
120-132

Simla COURSE

Critical Reading In Efl In Turkish High School Context
133-156

Melis MÜLAZIMOĞLU ERKAL

Every Generation Gets The Vampire It Deserves Change In Vampire Identity In Contemporary Supernatural Fiction
157-169

Hülya TUNCER & Ayşe KIZILDAĞ

Pre-Service Efl Teachers' Attitude Towards The Use Of Literature In Practice Teaching
170-185

Arzu ÖZYÖN

Gretel Wachtel'in Gretel'in Öyküsü Adlı Anı Romanında Muhalefet Teması
186-193

Volume 2/3 Autumn 2014

Mustafa TÜRKYILMAZ & Yaşar AYDEMİR

The Study Of The Validity And Reliabilty Of The Scale For Secondary Education Students' Attitude
Towards Reading
194-207

Ahmet Zeki GÜVEN & Sercan HALAT & Mazhar BAL

Ortaokul 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Metinsellik Ölçütleri Açısından
İncelenmesi
208-231

Aliye USLU ÜSTTEN

Ortaokul Öğrencilerinin Yazma Çalışmalarında Kullandıkları Kelimelerin Türleri Üzerine Bir
Değerlendirme
232-242

Derya ADALAR SUBAŞI

Aragon'un Le Fou D'Elsa'sı (Elsa'nın Mecnun'u) Üzerine Yazılan Bir Makale Çevirisi Bağlamında Leyla
ve Mecnun'un Metinlerarası Kimliğine Dair Bir Değerlendirmesi
243-261

Meral ÇAPAR

How Do Turkish Efl Learners Say No
262-282

Nihat BAYAT & Güçlü ŞEKERCİOĞLU

Defining The Psychometric Properties Of The Writing Sensitivity Scale And Analysing Writing
Sensitivity With Regard To Different Variables
283-301

Demet SANCI UZUN & Merve Hülya KİBAR FURTUN & Safa ÇELEBİ

Yabancılara Türkçe Öğretiminde Öğrencilerin Duygu Değeri Taşıyan Ünlemlerin İşlevlerini Algılama
Düzeyleri
302-318

Serdarhan Musa TAŞKAYA

Türkçe Öğretimi Dersinin İşlenişine İlişkin Sınıf Öğretmenliği Öğrencilerinin Görüşleri
319-336

Mehmet Emin BARS

Âşık Garip Hikâyesinde Aşk-Âşık-Sevgili
337-350