



International Journal of **Language Academy**

ISSN 2342-0251

**Volume 8/5 December 2020 Total Number of Issues 35**

Değerli Bilim İnsanları,

Dergimiz yeni sayısıyla birlikte sizlerle buluşmaya devam ediyor.

Her zaman olduğu gibi dil ile ilgili kaliteli ve zengin içeriğe sahip çalışmalarını siz değerli akademisyenler ve bilimle ilgilenen okurlarla buluşturmaktan mutluluk duyuyoruz. IJLA olarak hedefimiz hep olduğu gibi farklı alanlarda ilgi çekici ve değerli çalışmalarını bilim dünyasına kazandırmaya devam etmektir. Bu anlamda önemli çalışmalarınıyla dergimize ve bakış açımızın zenginleşmesine katkıda bulunan tüm araştırmacı yazarlarımıza teşekkür ediyoruz. Yayımlanan her çalışmanın bilginizi arttıracığına ve yeni çalışmalara ilham olacağına inanıyoruz. Bu ilhamın yeni çalışmalar için kapı aralmasını dilerken ve sizlerden gelecek çalışmalarını da dört gözle bekliyoruz.

Her zaman olduğu gibi sizden gelecek tüm fikirlere, eleştirilere ve önerilere açık olduğumuzu unutmayın ve değerli dönütlerinizi bizlere ulaştırın. Sevgi ve saygı ile...

Dear Scientists,

Our journal continues to meet you with its new issue.

As always, we are happy to present you, valuable academicians and readers interested in science, with quality and rich content related to language. As IJLA, our goal is to continue to bring interesting and valuable studies in different fields to the scientific world.

In this regard, we thank our journal and all research authors who contributed to the enrichment of our perspective with their important studies. We believe that every published work will increase our knowledge and inspire new studies. We wish this inspiration to open the door for new works and we look forward to future studies from you.

As always, remember that we are open to all opinions, criticisms and suggestions from you and send us your valuable feedback. With love and respect ...

IJLA Editör Takımı / IJLA Editorial Team

---

**International Journal of Language Academy**

Volume 8/5 December 2020

Total Number of Issues 35