



International Journal of Language Academy

IJLA is refereed journal published every three months.

Researches about language, linguistics, language teaching and literature are included in IJLA.

All the liability, in terms of language, science and law, of the articles published belong to the authors but

www.ijla.net has the copyrights of the articles.

Under no circumstances can these articles be published and copied partially or fully without permission.

Publishing committee has its own free will to publish the articles submitted to the journal.

Articles that are submitted to the journal are not sent back.

IJLA, üç ayda bir yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir.

IJLA'da dil, dil bilim, dil öğretimi ve edebiyatla ilgili araştırmalara yer verilir.

IJLA'da yayınlanan tüm yazıların, dil, bilim ve hukukî açıdan bütün

sorumluluğu yazarlarına, yayın hakları www.ijla.net'e aittir.

Yayıncının yazılı izni olmaksızın kısmen veya tamamen herhangi bir şekilde basılamaz,

çoğaltılamaz. Yayın Kurulu dergiye gönderilen yazıları yayınlayıp yayınlamamakta

serbesttir. Dergiye gönderilen yazılar iade edilmez.

Indexed by

ASOS Index, Research Bible, Academic Keys, DRJI, CiteFactor, SiJournals, WorldCat, OAJI, İSAM, Linguistics Abstracts Online, Akademik Dizin

Volume 2/2 Summer 2014

London / England

Volume 2/2 Summer 2014

Editor

Dr. Ahmet AKKAYA
Adiyaman University
Turkey

Co-Editor

Dr. Ömer Tuğrul KARA
Çukurova University
Turkey

Dr. Riikka ALANEN
University of Jyväskylä
Finland

Guest Editors

Dr. Jonathan ROBERTS
University of Reading
England

Dr. Hasan BEDİR
Çukurova University
Turkey

Guest Co-Editor

Dr. Ömer Tuğrul KARA
Çukurova University
Turkey

Dr. Fatih KANA
Çanakkale Onsekiz Mart University
Turkey

Editör

Dr. Ahmet AKKAYA
Adiyaman Üniversitesi
Türkiye

Editör Yardımcısı

Dr. Ömer Tuğrul KARA
Çukurova Üniversitesi
Türkiye

Dr. Riikka ALANEN
Jyväskylä Üniversitesi
Finlandiya

Misafir Editörler

Dr. Jonathan ROBERTS
Reading Üniversitesi
İngiltere

Dr. Hasan BEDİR
Çukurova Üniversitesi
Türkiye

Misafir Editör Yardımcısı

Dr. Ömer Tuğrul KARA
Çukurova Üniversitesi
Türkiye

Dr. Fatih KANA
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Türkiye

Volume 2/2 Summer 2014

Publishing Team

Dr. Jonathan ROBERTS
University of Reading
England

Dr. Tursunjan İMİN
Chinese Academy of Social Sciences
China

Dr. Xhemile ABDÛ
Tiran University
Albanian

Dr. Ali GÖÇER
Erciyes University
Turkey

Dr. Bahir SELÇUK
Fırat University
Turkey

Dr. Esra KARABACAK
Near East University
Turkish Republic of Northern Cyprus

Dr. Eser ÖRDEM
Adana Science and Technology University
Turkey

Dr. Bülent ÖZKAN
Mersin University
Turkey

Dr. Mesut GÜN
Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Turkey

Dr. Zekerya BATUR
Uşak University
Turkey

Dr. Hasan BEDİR
Çukurova University
Turkey

Dr. Eyyup COŞKUN
Mustafa Kemal University
Turkey

Dr. M. Abdullah ARSLAN
Erzincan University
Turkey

Ömer KOÇER
Çanakkale Onsekiz Mart University
Turkey

Emrah ADAKLI
The American University
Turkish Republic of Northern Cyprus

Handan ÇELİK
Muğla Sıtkı Koçman University
Turkey

Ahmet Cihan BULUNDU
Mersin University
Turkey

Yayın Kurulu

Dr. Jonathan ROBERTS
Reading Üniversitesi
İngiltere

Dr. Tursunjan İMİN
Chinese Academy of Social Sciences
Çin

Dr. Xhemile ABDÛ
Tiran Üniversitesi
Arnavutluk

Dr. Ali GÖÇER
Erciyes Üniversitesi
Türkiye

Dr. Bahir SELÇUK
Fırat Üniversitesi
Türkiye

Dr. Esra KARABACAK
Yakın Doğu Üniversitesi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Dr. Eser ÖRDEM
Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Türkiye

Dr. Bülent ÖZKAN
Mersin Üniversitesi
Türkiye

Dr. Mesut GÜN
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Türkiye

Dr. Zekerya BATUR
Uşak Üniversitesi
Türkiye

Dr. Hasan BEDİR
Çukurova Üniversitesi
Türkiye

Dr. Eyyup COŞKUN
Mustafa Kemal Üniversitesi
Türkiye

Dr. M. Abdullah ARSLAN
Erzincan Üniversitesi
Türkiye

Ömer KOÇER
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Türkiye

Emrah ADAKLI
Girne Amerikan Üniversitesi
Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti

Handan ÇELİK
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Türkiye

Ahmet Cihan BULUNDU
Mersin Üniversitesi
Türkiye

Volume 2/2 Summer 2014

Advisory Board

Prof. Dr. Igor KORMUSHIN
Moscow Academy of Sciences
Russia

Prof. Dr. Bertram Chip BRUCE
University of Urbana-Champaign
USA

Prof. Dr. Richard DLC GONZALES
University of Santo Tomas
Philippines

Prof. Dr. Gabriella Agrusti
University of Roma Tre
Italy

Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi University
Turkey

Prof. Dr. Şükrü Haluk AKALIN
Hacettepe University
Turkey

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ
Bartın University
Turkey

Prof. Dr. Nurettin DEMİR
Hacettepe University
Turkey

Prof. Dr. H. Ahmet KIRKKILIÇ
Atatürk University
Turkey

Prof. Dr. Kubilay AKTULUM
Hacettepe University
Turkey

Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY
Dokuz Eylül University
Turkey

Prof. Dr. Nebi ÖZDEMİR
Hacettepe University
Turkey

Prof. Dr. M. Öcal OĞUZ
Gazi University
Turkey

Prof. Dr. Muhammet YELTEN
İstanbul Arel University
Turkey

Prof. Dr. Sedat SEVER
Ankara University
Turkey

Prof. Dr. Kerime ÜSTÜNOVA
Uludağ University
Turkey

Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN
Ardahan University
Turkey

Danışma Kurulu

Prof. Dr. Igor KORMUSHIN
Moskova Bilimler Akademisi
Rusya

Prof. Dr. Bertram Chip BRUCE
Urbana-Champaign Üniversitesi
Amerika

Prof. Dr. Richard DLC GONZALES
Santo Tomas Üniversitesi
Filipinler

Prof. Dr. Gabriella Agrusti
Roma Tre Üniversitesi
İtalya

Prof. Dr. Hayati AKYOL
Gazi Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Şükrü Haluk AKALIN
Hacettepe Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Firdevs GÜNEŞ
Bartın Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Nurettin DEMİR
Hacettepe Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. H. Ahmet KIRKKILIÇ
Atatürk Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Kubilay AKTULUM
Hacettepe Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. V. Doğan GÜNAY
Dokuz Eylül Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Nebi ÖZDEMİR
Hacettepe Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. M. Öcal OĞUZ
Gazi Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Muhammet YELTEN
İstanbul Arel Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Sedat SEVER
Ankara Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Kerime ÜSTÜNOVA
Uludağ Üniversitesi
Türkiye

Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN
Ardahan Üniversitesi
Türkiye

Volume 2/2 Summer 2014

Referees

Prof. Dr. Hacı DURAN Adıyaman University
Prof. Dr. Zuhale OKAN Çukurova University
Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN Ardahan University
Dr. Ahmet AKKAYA Adıyaman University
Dr. Hasan BEDİR Çukurova University
Dr. Bülent ÖZKAN Mersin University
Dr. Mesut GÜN Nevşehir Hacı Bektaş Veli University
Dr. Özcan BAYRAK Adıyaman University
Dr. Ömer Tuğrul KARA Çukurova University
Dr. Erhan DURUKAN Karadeniz Teknik University
Dr. Abdullah ŞAHİN Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Alpaslan OKUR Sakarya University
Dr. Fatih KANA Çanakkale Onsekiz Mart University
Dr. Soner SAĞLAM Afyon Kocatepe University
Dr. Rysbek ALİMOV Mardin Artuklu University
Dr. Onur KÖKSAL Selçuk University
Dr. Arda ARIKAN Akdeniz University
Dr. Ahmet AKÇAY Ağrı University
Dr. Bilge ÖZTÜRK Kocaeli University
Dr. Erkan ZENGİN Hacettepe University
Dr. Ümit YILDIZ Akdeniz University
Dr. Zekerya BATUR Uşak University
Dr. Duygu UÇGUN Niğde University
Dr. Gökçe Yükselen Abdurrazak PELER The American University
Dr. Salih GÜLERER Uşak University
Dr. Eser ÖRDEM Adana Science and Technology University
Dr. M. Fatih ALKAYIŞ Adıyaman University
Dr. Aliye USLU ÜSTTEN Gazi University
Dr. Savaş ŞAHİN Amasya University

Hakemler

Prof. Dr. Hacı DURAN Adıyaman Üniversitesi
Prof. Dr. Zuhale OKAN Çukurova Üniversitesi
Prof. Dr. Ghadir GOLKARIAN Ardahan Üniversitesi
Dr. Ahmet AKKAYA Adıyaman Üniversitesi
Dr. Hasan BEDİR Çukurova University
Dr. Bülent ÖZKAN Mersin Üniversitesi
Dr. Mesut GÜN Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Dr. Özcan BAYRAK Adıyaman Üniversitesi
Dr. Ömer Tuğrul KARA Çukurova Üniversitesi
Dr. Erhan DURUKAN Karadeniz Teknik Üniversitesi
Dr. Abdullah ŞAHİN Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Alpaslan OKUR Sakarya Üniversitesi
Dr. Fatih KANA Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Dr. Soner SAĞLAM Afyon Kocatepe Üniversitesi
Dr. Rysbek ALİMOV Mardin Artuklu Üniversitesi
Dr. Onur KÖKSAL Selçuk Üniversitesi
Dr. Arda ARIKAN Akdeniz Üniversitesi
Dr. Ahmet AKÇAY Ağrı Üniversitesi
Dr. Bilge ÖZTÜRK Kocaeli Üniversitesi
Dr. Erkan ZENGİN Hacettepe Üniversitesi
Dr. Ümit YILDIZ Akdeniz Üniversitesi
Dr. Zekerya BATUR Uşak Üniversitesi
Dr. Duygu UÇGUN Niğde Üniversitesi
Dr. Gökçe Yükselen Abdurrazak PELER Girne Amerikan Üniversitesi
Dr. Salih GÜLERER Uşak Üniversitesi
Dr. Eser ÖRDEM Adana Bilim ve Teknoloji Üniversitesi
Dr. M. Fatih ALKAYIŞ Adıyaman Üniversitesi
Dr. Aliye USLU ÜSTTEN Gazi Üniversitesi
Dr. Savaş ŞAHİN Amasya Üniversitesi

International Journal of Language Academy

ISSN: 2342-0251

Volume 2/2 Summer

2014 p. 1/2

FEHMI CAN SENDAN (1962-2013)



Dr. Fehmi Can Sendan was born in 1962 in Tarsus. He finished Tarsus American College in 1981 and had his bachelor in 1985 and MA degrees in 1989 on English Language Teaching Methodology at Faculty of Education, Çukurova University. He studied Teaching English as a Foreign Language at University of Reading, UK between 1991-1995 and had his second MA and PhD Degrees on ELT Teacher education at this university. He was the founder and administrator of Uzman Language Education Center. He worked as a lecturer at English Language Teaching Department, Faculty of Education, Çukurova University between 1985-2012.

Some of his publications and presentations are;

Sendan, F. C. (1995). A Constructivist Approach to Tracing Personal and Professional Development. Presented at Second International Teachers Develop Teachers Research. Cambridge, January 1995.

International Journal of Language Academy

Volume 2/2 Summer 2014 p. 1/2

Sendan, F. C. (1995). The Use of Repertory Grids in Eliciting the Evolving Professional Constructs of Trainee Language Teachers. Presented at School of Education, University of Leeds.

Sendan, F. C. (1996). Patterns of Conceptual Development in Student Teachers During an EFL Degree Programme. Presented at Third International Conference on Teacher Education in Second Language Teaching and published in The Journal of Teachers and Teaching: Theory and Practice.

Roberts, J.R. ve Sendan, F. C. (1995). Self-directed Classroom Inquiry by Teachers: Known Benefits, an assessment of criticisms, and implications for teacher - researcher activities. Published in System.

Sendan, F. C. ve Paker, T. (1997). Discrepancies in Perspectives and Expectations: A Dilemma for Teacher Educators? Presented at Third International Teachers Develop Teachers Research Conference. Haifa University, Israel.

Sendan, F. & Dönük, D. (2009). A key to classroom management: Teacher reflection. Proceedings of 'EAQUALS (The European Association for Quality Language Services): Quality and Effectiveness in Language Teacher Training and Development', İstanbul/Turkey.

It is rare that I can find a good friend like Fehmi Can Sendan since he was more than just a colleague for me. He was a wonderful person who always was willing to extend his helping hand. I always miss him.

Hasan Bedir

I feel myself indebted to him for everything he did for me as a teacher and a friend. Unfortunately, all I can do for him now are keeping on teaching the repertory grid technique to new students and writing a paper for him. I hope that he is pleased with these somewhere above.

Gülden İLİN

I'll always remember Professor SENDAN having solved the mystery of life as depicted in Mark Twain's saying: The two most important days of your life are the day you are born, and the day you find out why.

Yonca Özkan

The day when we stayed back till midnight to complete our term projects, the coffee breaks that we had in the mornings, the Monday when you covered up for me when I sneaked away from work, the exams we used to proctor together at the department...I can continue forever. You were not just a colleague but a very good friend too.

Zühal Okan