

CONTENTS

Onur DÖLEK İbrahim YILDIRIM	ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİ İÇİN DİNLEME MOTİVASYONU ÖLÇEĞİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI <i>The Listening Motivation Scale for Secondary School Students: A Validity and Reliability Study</i>	1-16
Evren BARUT İlknur BAYTAR	ÇEVİRİDE KÜLTÜREL ÖGELERİN AKTARIMI İÇİN BAŞVURULAN YÖNTEM VE STRATEJİLERE İLİŞKİN BİR İNCELEME: ROBERT LOUIS STEVENSON'IN "DEFİNE ADASI" ESERİNDEN YERLİLEŞTİRME STRATEJİSİ ÖRNEKLERİ <i>An Analysis of the Methods and Strategies Used for Translating Cultural Elements: Examples of Domestication Strategies from Robert Louis Stevenson's "Treasure Island"</i>	17-28
Selim YILMAZ Keramettin TOPKARA	Yazınsal Metinde Duygu - Düşünce Bağlamında Dil - Söz İlişkisinin İncelenmesi <i>Analysis of Language – Word Relationship in the Context of Emotion – Thought in the Literary Text</i>	29-49
Meriem SEBIANE	LES DIFFICULTES DE L'ECRIT CHEZ LES APPRENANTS ALGERIEN EN FRANÇAIS LANGUE ETRANGERE <i>The Difficulties of Writing among Algerien Frensh Learners Foreign Languages</i>	50-58
Mohammadreza VALİZADEH Zohreh SİSİYAN	META-DISOURSE MARKERS IN INTRODUCTION AND LITERATURE REVIEW SECTIONS OF MANAGEMENT ARTICLES WRITTEN BY IRANIAN AND FOREIGN SCHOLARS	59-73
Zekerya BATUR	OKUMA ALIŞKANLIĞINI KAZANDIR(AMA)MA SORUNSALI: VELİ <i>The Matter of Being (or Not) Able to Adopt Reading Habits: The Parents</i>	74-87

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 9/2 June 2021

Hatice Nur KARA Ayşe Nur ASLAN Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	WEB 2.0 TASARIM ARAÇLARI VE 5E ÖĞRENME MODELİ KULLANILARAK OLUŞTURULAN TÜRKÇE DERSİ ETKİNLİK ÖRNEKLERİNE İLİŞKİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ <i>Teacher Feedback on Turkish Lesson Activity Examples Created Using Web 2.0 Design Tools and 5E Learning Model</i>	88-107
İsa SARIÇAM	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN DOĞU ANADOLU BÖLGESİNDE YAŞADIKLARI SORUNLAR ÜZERİNE FENOMENOLOJİK BİR ÇALIŞMA <i>A Phenomenological Study on the Problems of Turkish Teachers in the Eastern Anatolia Region</i>	108-130
Elif AKTAŞ	BELÇİKA'DA TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENEMLERİN ANA DİLLERİNE VE TÜRKÇEYE İLİŞKİN METAFORİK ALGILARININ KARŞILAŞTIRILMASI <i>Comparison of the Metaphoric Perceptions of Students Learning Turkish as a Foreign Language in Belgium about their Mother Tongue and Turkish</i>	131-148
Mustafa Sefa ÇAKIR	KUR'ÂN'IN KLASİK TÜRK ŞİİR DİLİNE YANSIMASI VE BÂKÎ DİVANI'NDAN ÖRNEKLER <i>Reflection of the Qur'an on Classic Turkish Poetry Language and Examples from Divan of Baki</i>	149-166
Ali Selami BAŞOĞLU Faruk DOĞAN	BULGARİSTAN TÜRKLERİ ŞUMNU (SHUMEN) İLİ CENAZE GELENEK VE GÖRENEKLERİ <i>Funeral Traditions and Traditions of Bulgaria Turks Shumnu (Shumen) City</i>	167-176

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 9/2 June 2021

Muhittin ELİAÇIK	ŞEYHÜLİSLÂM SUN'ULLAH EFENDİ VE MANZUM FETVÂSI <i>Sheikhulislam Sunullah Efendi and His Poetry Fatwa</i>	177-184
Ali GÖÇER	TÜRKÇENİN İKİNCİ/YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE KARŞILAŞILAN SORUNLARA YÖNELİK LİSANSÜSTÜ ÖĞRENCİ GÖRÜŞLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Evaluation of Graduate Students' Opinions on the Problems Encountered in Teaching Turkish as a Second/Foreign Language</i>	185-210
Cansu AKSU RAFFARD	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE AÇIK VE AYRIK SÖZ EDİMİ ÖĞRETİMİ MODELİNE YÖNELİK ÖĞRENİCİ GÖRÜŞLERİ <i>Learners' Opinions on Teaching Model of Explicit and Separated Speech Acts in Teaching Turkish as a Foreign Language</i>	211-225
Arman BESLER	TÜRKÇEDE DOĞRULUK FONKSİYONLARI: DEĞERLENDİRMELER VE ÖNERİLER <i>Truth-Functions in Turkish: Evaluations and Suggestions</i>	226-242
Sezer Sabriye İKİZ	DORIS LESSING'S <i>THE MEMOIRS OF A SURVIVOR</i> AS AN EXPERIMENTAL DYSTOPIAN NOVEL	243-249
Caner ÇETİNER	DESIGNING A SYLLABUS FOR THE TRANSLATION TECHNOLOGY COURSE: WITH THEORETICAL CONSIDERATIONS AND HANDS-ON ASSIGNMENTS	250-272
Lira MAIRAMBEK KYZY	KIRGIZCA İLE MOĞOLCADAKİ BAZI ORTAK SIFATLAR <i>Some Common Adjectives in Kyrgyz and Mongolian Languages</i>	273-286
Esmâ GÜNEY	ESKİ OĞUZCA FATİHA TEFSİRİ <i>Old Oğuzca Fatıha Exegesis</i>	287-304

International Journal of Language Academy

Volume 9/2 June 2021

Total Number of Issue: 37

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 9/2 June 2021

Türkay BULUT Tatyana DEL	TECHNOLOGY ACCEPTANCE MODEL: THE PERCEPTIONS OF TURKISH AND KAZAKH ENGLISH TEACHERS IN ONLINE TEACHING	305-315
İnci ARAS	BİR DİYONİZYAK KAOS OLARAK SALGIN VE EDEBİYATTAKİ İZDÜŞÜMÜ <i>The Epidemic as a Dionysiac Chaos and its Projection in Literature</i>	316-324
Roghayyeh GHAFARI	TÜRKÇE VE FARŞÇADAKİ AD TAMLAMALARININ KARŞILAŞTIRILMASI <i>Comparison of Turkish and Persian Noun Phrases</i>	325-344
Ülker ŞEN Hatice ÜNLÜ ALKAYA	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YAPILMIŞ ÖZEL AMAÇLI DİL ÖĞRETİM ÇALIŞMALARININ ANALİZİ <i>Analysing of Teaching Language for Specific Purposes Studies Conducted in the Teaching Turkish as a Foreign Language</i>	345-366
Sibel BARCIN	KIRGIZLARIN TEMEL VE ORTA DÜZEYDE TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRENİMİNDE KONUŞMA BECERİLERİNİN İNCELENMESİ <i>Investigation of Basic and Intermediate Level Speaking Skills in Teaching Turkish to Kyrgyz Students</i>	367-375
Türkay BULUT Nigyara BABAANOVA	DOGME APPROACH IN ONLINE ENGLISH CLASSES	376-384