

CONTENTS

Funda YEŞİL Latif BEYRELİ	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE BİBLİYOTERAPİ TEKNİĞİ: BİR DURUM ÇALIŞMASI <i>Bibliotherapy Technique in Turkish Language Education: A Case Study</i>	1-25
Dudu ÖZBEK	TURKISH TRANSLATIONS OF STEPHEN KING'S NOVELS AND THE DEVELOPMENT OF HORROR FICTION IN THE TURKISH LITERARY POLYSYSTEM	26-38
Esmâ Yağmur YELLİ Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL	REHBERLİ OKUMA TEKNİĞİNİN ÖĞRENCİLERİN KONUŞMA BECERİLERİNE ETKİSİ <i>The Effect of guided Reading Technique on Students' Speaking Skills</i>	39-59
Mesut GÜN Duygu BİLGİN	YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE KELİME ÖĞRETİRKEN KULLANILABİLECEK BİR ARTIRILMIŞ GERÇEKLİK UYGULAMASI ÖRNEĞİ: AURASMA <i>An Example of Augmented Reality Application That Can Be Used While Teaching Vocabulary in Teaching Turkish to Foreigners: Aurasma</i>	60-70

International Journal of Language Academy
E-ISSN: 2342-0251

Volume 10/4 December 2022

Hilal ÇİFÇİ Lokman TANRIKULU	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE VE ALMANCA ÖĞRETİMİ TEMEL DÜZEY DERS KİTAPLARINDA DİNLEME ETKİNLİKLERİNİN KARŞILAŞTIRILMASI: YEDİ İKLİM VE MENSCHEN ÖRNEĞİ <i>Comparison of Listening Activities in Basic Level Coursebooks Used in Teaching Turkish and German as a Foreign Language: A Sample of Yedi İklim and Menschen</i>	71-96
Mevlit BOZKURT Muharrem Kürşad YANGİL Uğur KÖSEÇİOĞULLARI	2021 LGS TÜRKÇE SORULARININ OKUNABİLİRLİK AÇISINDAN DEĞERLENDİRİLMESİ <i>Evaluation of 2021 LGS Turkish Questions in terms of Readability</i>	97-107
Kıvanç Sinan KARACA Ahmet Turan SİNAN	YEŞİM SAYGIN ARMUTAK'IN MACERA ROMANLARININ SÖZ VARLIĞI AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Vocabulary Analysis of Yeşim SAYGIN ARMUTAK's Adventure Novels</i>	108-124
Nurşen YILDIRIM Teymur EROL	ÇAĞDAŞ ÇOCUK YAZINI İLKELERİ BAKIMINDAN YAŞAR KEMAL'İN "YAĞMURLA GELEN" ADLI YAPITI <i>Examining Yaşar Kemal's Novel Named "Yağmurla Gelen" in Terms of Principles of Contemporary Children's Literature</i>	125-143

International Journal of Language Academy
E-ISSN: 2342-0251

Volume 10/4 December 2022

Mustafa TEKELİ Fahri TEMİZYÜREK	KÜLTÜREL DİPLOMASİ BAĞLAMINDA TURİZM TÜRKÇESİ ÖĞRETİMİ <i>Teaching Tourism Turkish in the Context of Cultural Diplomacy</i>	144-162
Ali Rıza ÇAY Perihan YALÇIN	FRANSIZCA-TÜRKÇE SÖZLÜKLERDEKİ ATASÖZÜ VE DEYİM ÇEVİRİLERİNİN MONA BAKER'IN ÇEVİRİ STRATEJİLERİ BAĞLAMINDA İNCELENMESİ <i>Analysis of Proverbs and Idioms in French-Turkish Dictionaries in Context of Mona Baker's Translation Strategies</i>	163-176
Onur EKLER Razan Sayed ALİ	THE LITERARY EVOCATION OF LOEB'S THEORY OF UNIVERSE IN TOM STOPPARD'S ROSENCRANTZ AND GUILDENSTERN ARE DEAD	177-184
Meltem AKTAŞ DOĞAN	UZAKTAN EĞİTİM SÜRECİNDE YABANCI DİL ÖĞRENER ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN ÖZ-YÖNETİMLİ BECERİLERİNİN İNCELENMESİ: İZMİR EKONOMİ ÜNİVERSİTESİ ÖRNEĞİ <i>Examining the Self-Directed Skills of University Students Learning Foreign Languages Through Distance Education: The Case of Izmir University Economics</i>	185-201

International Journal of Language Academy
E-ISSN: 2342-0251

Volume 10/4 December 2022

Ramazan ŞİMŞEK	YENİLENEN İSTANBUL YABANCILAR İÇİN TÜRKÇE ÖĞRETİMİ SETİNDE SÖZ VARLIĞI VERİLERİNİN DEĞİŞİMİNE YÖNELİK BİR ANALİZ <i>An Analysis on the Change of the Vocabulary Data of the Renewed Istanbul Turkish Teaching Textbook for Foreigners</i>	202-213
Elçin ESMER	CONCEPTUALIZATION OF EUROPEAN UNION IN TURKISH NEWSPAPER OPINION ARTICLES IN PRO AND ANTI-GOVERNMENT NEWSPAPERS	214-221
Kamil İŞERİ Sibel ÇAPAN TEKİN	BALKANLARDA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ <i>Problems and Solution Suggestions in Turkish Teaching in the Balkans</i>	222-235
Refika ALTIKULAÇ DEMİRDAĞ	THE USE OF FAIRY TALES IN THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC THINKING FOR CHILDREN	236-246
Elif ÖKSÜZ GÜNEŞ	YAŞAM-ÖLÜM DİYALEKTİĞİNDE HAYATA TUTUNMA ÇABASI: MAHMUT YESARİ'NİN TİPİ DİNDİ ROMANI <i>A Struggle for Survival in the Dialectic of Life and Death: The Blizzard Died Away Novel by Mahmut Yesari</i>	247-256

International Journal of Language Academy
E-ISSN: 2342-0251

Volume 10/4 December 2022

Fatma KALPAKLI	GERONTOLOGY STUDIES IN CONTEMPORARY CINEMA: REPRESENTATION OF THE RELATIONSHIPS BETWEEN CARE-GIVERS AND CARE-TAKERS IN THE FATHER	257-267
Gökhan ÇETİNKAYA Özlem YOLCUSOY Zehra Nur BAYINDIR	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE OKUMA VE ANLAMA BECERİSİNE YÖNELİK SINIF İÇİ TAMAMLAYICI DEĞERLENDİRME: ÖĞRETİM ELEMANI UYGULAMALARI ÜZERİNE BİR İNCELEME <i>Classroom-Based Alternative Assessment Practices for Reading and Comprehension Skills in Teaching Turkish as a Foreign Language: Exploring Instructor Practices</i>	268-283
Niğmet METİNOĞLU	CONTROVERSIAL ISSUES IN HENRIK IBSEN'S PLAYS	284-292
Oğulcan DAĞHAN Hakan ÜLPER	TÜRKÇE DERS KİTAPLARINI ANLAMAK İÇİN BİLİNMESİ GEREKEN SÖZCÜK SAYILARININ BELİRLENMESİ <i>Determining the Number of Words Necessary to Understand Turkish Language Textbooks</i>	293-316
Esra KOCA Suat UNGAN	ÇOCUK EDEBİYATINDA ESTETİK ÖLÇÜTLER <i>Aesthetic Criteria in Children's Literature Books</i>	317-332

International Journal of Language Academy
E-ISSN: 2342-0251

Volume 10/4 December 2022

- | | | |
|---|---|----------------|
| Nurten SARICA
Mustafa SARICA | PATRICK MODIANO İLE SÖYLEŞİ ÖRNEĞİ ÜZERİNDEN
BİR SÖZLÜ DİL İNCELEMESİ

<i>A Study of Oral Language on the Example of an Interview
with Patrick Modiano</i> | 333-351 |
| Şeyma YEŞİL | THE EFFECTS OF DIRECT WRITTEN CORRECTIVE
FEEDBACK AND MODEL TEXTS ON ENGLISH
LANGUAGE STUDENTS' WRITINGS | 352-363 |
| Selim YILMAZ
Arsun URAS | KLASİK ROMANDA SÖZLÜ DİLE ÖZGÜ DİLSEL
GÖSTERGELERİN ANALİTİK YORUMLANMASI
(YAŞAR KEMAL'İN "İNCE MEMED" ROMANI)

<i>Analytical Interpretation of Oral Language Specific
Linguistic Signs in The Classic Novel (Yaşar Kemal's "Ince
Memed" Novel)</i> | 364-375 |
| Bekir ŞİŞMAN | "BİZİM YÜNUS" HÜMANİST MİYDİ?

<i>"Our Yunus" is a Humanist?</i> | 376-383 |