

Editörden,

Ulusal ve uluslararası bilim çevrelerinin temel süreli kaynaklarından biri haline gelen IJLA'nın bu sayısında farklı konularda kaleme alınmış özgün yirmi bir makale yer almaktadır.

Bu sayının dört makalesinde "Türkiye'deki yabancı dil eğitimi" farklı açılardan ele alınmaktadır. Bu kapsamdaki ilk makalede Simla Course "lise bağlamında yabancı dil olarak İngilizce eğitiminde eleştirel okuma" konusunu yarıntılı bir şekilde değerlendirmektedir. Meral Çapar da makalesinde "İngilizceyi yabancı dil olarak öğrenen öğrencilerin nasıl 'hayır' dediklerini" incelemektedir. Hasan Bedir ve Gülten Koşar ise ortak makalelerinde "yetişkin yabancı dil öğrencilerinin konuşma becerilerinin geliştirilmesini ve 'strateji- temelli eğitim yöntemini" ele almaktadırlar. Hülya Tuncer ve Ayşe Kızıldağ'ın ortak çalışması olan bu kapsamdaki son makalede ise "öğretmenlik uygulamalarında yazın kullanımı konusundaki yabancı dil öğretmenlerinin tutumu" tartışılmaktadır.

Bu sayıda yer alan üç makalede öğretmen ve öğrencilerin okuma ve yazma becerileri değerlendirilmektedir. Bu çalışmalardan ilkinde Neslihan Karakuş ve Yasemin Baki "Türkçe öğretmeni adaylarının kitap okuma alışkanlıklarını" ayrıntılı bir şekilde çözümlemektedirler. Mustafa Türkyılmaz ve Yaşar Aydemir'in ortak çalışmalarında "ortaöğretim öğrencilerinin okumaya yönelik tutumlarını belirleme ölçeği geçerlik ve güvenilirliği" konusu incelenmektedir. Aliye Uslu Üstten'in makalesinin konusunu ise "ortaokul öğrencilerinin yazma çalışmalarında kullandıkları kelimelerin türleri" oluşturmaktadır. Bu kapsamda değerlendirilebilecek olan Nihat Bayat ve Güçlü Şekercioğlu'na ait bir diğer çalışmada ise "yazma duyarlılık ölçeğinin psikometrik özelliklerinin tanımlanması ve farklı değişkenlere göre yazma duyarlılığının incelenmesi" konuları ele alınmaktadır.

Bu sayıda yer alan Gökhan Çetinkaya, Hakan Ülper ve Nihat Bayat'ın ortak makalelerinde "bağlayıcı bilgi testinin geliştirilmesi ve öğrencilerin bağlayıcı bilgisi" konusu ele alınmaktadır. "Anadil kullanımı ile özerkleştirilmiş dilbilgisi öğretimi" ise Meliha R. Şimşek'in makalesinin temel araştırma konusu meydana getirmektedir.

Türkçe ders kitaplarındaki metinlerin durumu de bu sayıda işlenen konular arasındadır. Bu kapsamdaki Ahmet Zeki Güven, Sercan Halat ve Mazhar Bal'a ait ortak makalede "ortaokul 6.sınıf Türkçe ders kitaplarında yer alan metinler metinsellik ölçütleri" açısından değerlendirilmektedir. Serdarhan Musa Taşkaya'nın makalesinde ise "Türkçe öğretimi dersinin işlenişine ilişkin sınıf öğretmenliği öğrencilerinin görüşleri" incelenmektedir.

Bu sayıda yabancılara Türkçe öğretimi ile ilgili makaleler de bulunmaktadır. Ali Göçer tarafından kaleme alınmış olan bu makalelerden ilkinde "Türkçeyi yabancı dil olarak öğrenen ortaöğretim öğrencilerinin hedef dile yönelik kaygıları" incelenmektedir. Bu kapsamdaki ikinci makalede ise Selim Emiroğlu "Türkçe öğrenen yabancı öğrencilerin yazılı anlatımlarda Türkçenin dil bilgisi ve yazım özellikleriyle ilgili karşılaştıkları zorlukları" ayrıntılı bir şekilde çözümlemektedir. Demet Sancı Uzun, Merve Hülya Kibar Furtun ve Safa Çelebi ise ortak makalelerinde "yabancılara Türkçe öğretiminde öğrencilerin duygu değeri taşıyan ünlemlerin işlevlerini algılama düzeyleri" ele alınmaktadır.

Metin çözümlemelerine de bu sayıda yer verilmektedir. Bu kapsamda değerlendirilebilecek makalelerden ilkinde Arzu Özyön "Gretel Wachtel'in Gretel'in öyküsü adlı anı romanındaki muhalefet temasını" incelemektedir. Derya Adalar Subaşı'nın makalesinin temel konusunu ise "Leyla ile Mecnun'un metinlerarası kimliği" meydana getirmektedir. Bahir Selçuk'un çalışmasında ise "bir şehir medhiyesi olarak Nergisi'nin Saray Kasidesi" ele alınmaktadır. " Vampir kimliğindeki değişimler" de Melis Mülazımoğlu Erkal'ın makalesinde ayrıntılı bir şekilde değerlendirilmektedir. "Âşık Garip Hikâyesi'nde aşk, âşık ve sevgili" konusu ise Mehmet Emin Bars'ın çalışmasında çözümlenmektedir.

Bu sayıdaki Haluk Gökalp'a makalede ise "bir askerlik terimi olarak til/tıl/dil ile kurulan ve unutulmuş deyimler" incelenmektedir.

Sonuç olarak IJLA, bu sayısında olduğu gibi, ulusal ve uluslararası bilim belleğine yeni özgün makaleler kazandırmaya devam etmektedir. Bu sayıya katkı sağlayan saygıdeğer yazarlara, hakemlere, yayın kurulu üyelerine ve derginin yayımlanmasını sağlayan bütün emeği geçenlere teşekkür ederim.

Yeni sayılarda buluşmak dileğiyle...