

# **International Journal of Language Academy**

**ISSN: 2342-0251**

---

**Volume 3/4 Winter 2015**

## **From the Editors,**

*Dear IJLA readers,*

*We are proud to publish the 9th volume of our journal. The 37 articles contained wherein were authored by distinguished researchers and address topics centered around language issues from various perspectives and including 11 which were presented at the Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference: An Insider View into Practice, in Adana, Turkey, in 2015.*

*While some of the articles in this volume focus on language learning and teaching such as cooperation based learning and views of pre-service language teachers, some others deal with literature including one that scrutinizes Bernard Shaw's political views with his metaphorical and mythological standpoints and another that examines the status of the riddles in children's literature. Young learners are also the focal point for how to teach English and how they -themselves- view performance tasks in EFL classrooms. The use of television is another theme found in this this volume and articles include the analysis of television commercials and the use of television to learn language. The abundance of the articles makes it impossible to mention every one of them here; nevertheless, it can be easily stated that "language" was investigated deeply: textbooks were analyzed, politeness strategies were scrutinized, poems and prepared speeches were examined, and so forth. Thus, every reader of this journal will find interesting and fruitful articles.*

*Whether language teachers, researchers or academicians, these authors are the backbone of our journal, and we would like to thank all the authors of IJLA and the people who are responsible for publishing the journal for the inspiration they evoke in the people who are engaged in the teaching and learning of the English language and studying in Turkish Language.*

**Prof. Dr. Kathleen Malu**  
*William Paterson University*

**Assoc. Prof. Dr. Hasan BEDİR**  
*Çukurova University*

**Editörlerden,**

Sevgili IJLA okuyucuları,

Dergimizin 9. sayısını yayımlamaktan dolayı büyük bir gurur duymaktayız. Bu sayımızdaki 37 makalemiz, hepsi birbirinden değerli araştırmacılar tarafından hazırlanmış olup dil ile ilgili konuları çeşitli açılardan incelemiştir. Makalelerden 11 tanesi Çukurova Üniversitesinde 2015 yılında düzenlenmiş olan Çukurova International ELT Teachers (CUELT) Conference: An Insider View into Practice adlı konferansta sunulan bildirilerden oluşmaktadır. Dergimizin bu sayısında, bazı makaleler işbirliğine dayalı öğrenme yöntemi veya aday dil öğretmenlerinin görüşleri gibi dil öğrenimi ve öğretimini odak noktası olarak görürken başka bazı makaleler de Bernard Shaw'ın politik düşünceleri veya bilmecelerin çocuk edebiyatındaki yeri gibi edebi konulara değinmişlerdir. Çocuklara İngilizce öğretimi ve çocukların İngilizce sınıf içi performans görevlerine bakış açıları da dergimizde bahsi geçen konulardandır. Dil öğrenmede televizyonun yeri ve reklam filmlerinin analizi gibi makalelerle medya ve dil bağlantısı da incelenen konulardandır. Makale sayısının fazlalığından dolayı her bir makaleden burada bahsetmek imkansız görünse de dergimizde "dil" konusunun her yönden incelendiğini söylemek çok kolaydır: Ders kitapları incelenmiş, nezaket stratejileri araştırılmış, şiirler ve hazırlıklı konuşmalar ele alınmış vs. Bu yüzden dergimizin her bir okuyucusunun, kendisine ilginç gelen ve bilgi dağarcığını artıracak birçok makaleyi ilerleyen sayfalarda bulacağından eminiz.

İster dil öğretmeni ister araştırmacı veya akademisyen olsun, makaleleriyle katkıda bulunan yazarlarımız, dergimizin belkemiğini oluşturmaktadır ve bu yüzden IJLA yazarlarına ve derginin perde arkasında emek sarf eden herkese teşekkürlerimizi sunuyoruz. Biliyoruz ki dergimiz, bu sayısıyla İngilizce ve Türkçe öğretimi ve öğrenimi konularına ilgi duyan okuyucularımıza ilham kaynağı olacaktır.

**Prof. Dr. Kathleen Malu**  
William Paterson Üniversitesi

**Dr. Hasan BEDİR**  
Çukurova Üniversitesi