

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issues: 52

CONTENTS

Murat ÖZGEN Özgün KOŞANER Çağdaş Can BİRANT	TÜRKÇE ADCIL TÜMCELER İÇİN SÖZDİZİM AĞACI ÜRETİCİ <i>Syntax Tree Generator for Turkish Nominal Clauses</i>	1-10
Şahin ŞİMŞEK İbrahim KÜÇÜK	BİYONİK OKUMA TEKNİĞİNİN HIZLI OKUMAYA ETKİSİ <i>The Effect of Bionic Reading Technique on Speed Reading</i>	11-20
Cem CAN Dönercan DÖNÜK	ALL ABOUT GRAMMAR TEACHING: FROM THEORY TO PRACTICE	21-31
Özge ERDOĞAN	5. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDAKİ YAZMA ETKİNLİKLERİNİN YÖNTEM VE TEKNİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>An Analysis of Writing Activities in the 5th Grade Turkish Coursebook in terms of Methods and Techniques</i>	32-42
Haluk GÖKALP Emin ŞENGÜL	DİVAN ŞİİRİNDE ERMENİLER <i>Armenians in Divan Poetry</i>	43-67
Mevlüt Can KOÇAK Olgun KÜÇÜK Salih GÜRBÜZ	GAZETE HABERLERİNDE SERİ CİNAYET SÖYLEMİ <i>Serial Murder Discourse in Newspaper News</i>	68-82
Aytac BEHBUDOVA Rıfat GÜNDAY	EXAMINATION OF THESIS STUDIES ON THE USE OF SMART TECHNOLOGY IN FOREIGN LANGUAGE EDUCATION	83-102
Kıvanç Sinan KARACA İlhan ERDEM	6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTABINDAKİ KONUŞMA VE YAZMA ETKİNLİKLERİNİN TÜRKÇE DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI (2019) DOĞRULTUSUNDA İNCELENMESİ <i>Examination of Speaking and Writing Activities in the 6th Grade Turkish Course Book in Accordance with the Turkish Course Curriculum (2019)</i>	103-127

International Journal of Language Academy

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issue: 52

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issues: 52

Sibel BARCIN	KIRGIZ ÖĞRENCİLERİN TÜRKİYE TÜRKÇESİ ÖĞRENME MOTİVASYONLARI <i>Kyrgyz Students' Motivation to Learn Turkey Turkish</i>	128-139
Vafa SAVAŞKAN Eda GÜNAYDIN	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN DERSE HAZIRLIKLILIKLI GELME DURUMLARININ ZAMAN YÖNETİMİNE YANSIMALARI <i>Reflections of Turkish Teachers' Coming to Class Preparedness on Time Management</i>	140-156
Sibel ÇAPAN TEKİN Funda UZDU YILDIZ	SORU-YANIT SIRALI ÇİFTİNDE YEĞLEME TÜRLERİ <i>Types of Preference in Question-Answer Adjacency Pairs</i>	157-166
Abdulkadir KIRBAŞ Bahadır KAYGUSUZ	EVALUATING HIGH SCHOOL STUDENTS' LEVELS OF ADVANCED READING AWARENESS	167-178
Esmâ Yağmur YELLİ	ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ YAŞAMA UYGUNLUK İLKESİNE UYAN ETKİNLİKLERİN PRAGMATİZM AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>An Analysis of the Activities in Middle School Turkish Textbooks following the Principle of Vitality in Terms of Pragmatism</i>	179-189
Mehmet Önder KARACAOĞLU Neslihan KARAKUŞ	TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLERİN ÖĞRETMEN GÖRÜŞLERİ ÇERÇEVESİNDE METİNDİLBİLİMSEL AÇIDAN YORUMLANMASI <i>Textlinguistic Interpretation of Texts in Turkish Textbooks within the Framework of Teachers' Views</i>	190-208
Esra KÜÇÜKSAKARYA	{-(l)n} BİÇİMBİRİMİNİN <i>giy-</i> EYLEMİNE EKLENEREK SÖZLÜKSELLEŞMESİ: DERLEM-TABANLI BİR İNCELEME <i>The Lexicalization of {-(l)n} Morpheme Being Attached to giy- Verb: A Corpus-Based Analysis</i>	209-219

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issues: 52

Mustafa GAZİOĞLU Yusuf GÜNAYDIN	HİKÂYE ANLATIMI YÖNTEMİYLE YAPILAN ETKİNLİKLERİN YARATICI DÜŞÜNCEYİ GELİŞTİRMEYE ETKİSİ <i>Effect of Activities with Storytelling Method on Developing Creative Thinking</i>	220-235
Ayhan DÖNMEZ	ÖĞRETMENLERİN DERS SÜRECİNDE GERİ BİLDİRİM VERME İLE İLGİLİ GÖRÜŞLERİ <i>Teachers' Opinions on Providing Feedback during the Course Process</i>	236-246
Hakan AKCA	AĞIZ ARAŞTIRMALARINDA DERLEME İLE İLGİLİ SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ <i>Compilation Problems and Proposed Solutions in Dialect Studies</i>	247-263
Mustafa ÖZCAN Gülsün KOÇER	VARLIK DERGİSİNDE (TEMMUZ 1933- MART 1981) YAYIMLANAN TİYATRO TEFRİKALARI ve TİYATRO ESERLERİNDEN SAHNELER <i>Theatre Feuilleton and Scenes from Theatre Works Published in VARLIK Magazine (July 1933- March 1981)</i>	264-277
Yasin Mahmut YAKAR Semra YAZAR	6. SINIF TÜRKÇE DERS KİTAPLARI: KÜLTÜREL MİRAS UNSURLARI BAĞLAMINDA BİR BAKIŞ <i>6th Grade Turkish Textbooks: A Perspective on Cultural Heritage Elements</i>	278-294
Uğur ÖZBİLEN	YAPAY ZEKÂ VE YAZABİLME BECERİSİ: BAĞDAŞIKLIK VE TUTARLILIK <i>Artificial Intelligence (AI) and Writing Skills: Cohesion and Coherence</i>	295-306

International Journal of Language Academy

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issue: 52

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issues: 52

Selma ÇELİK Ebru ŞİRE KAYA	EFL TEACHERS' VOICES ON THEIR DIGITAL LITERACY SKILLS	307-331
Sedat EROL Faruk KAYMAN	TÜRKÇE ÖĞRETMENİ ADAYLARININ UZAKTAN EĞİTİME YÖNELİK METAFORİK ALGILARI <i>Metaphoric Perceptions of Turkish Teacher Candidates for Distance Education</i>	332-341
Esen TURAN ÖZPOLAT	İLKÖĞRETİM ÖĞRETMENLERİNİN EĞİTİM PROGRAMI OKURYAZARLIĞINA YÖNELİK GÖRÜŞLERİ <i>Primary School Teachers' Views on Curriculum Literacy</i>	342-366
Fatma Nur DOĞAN Aynur YILDIRIM	"AYASOFYA'DA BİR GECE" ADLI ESERİN DEĞERLER EĞİTİMİ BAKIMINDAN İNCELENMESİ <i>Analysis of the Work Titled "Ayasofya'da Bir Gece" in Terms of Values Education</i>	367-380
Zeynep BAŞER Göksun ÜNLÜ	HOW GOOD ARE YOU AT SPOTTING FAKE NEWS IN YOUR FIRST AND SECOND LANGUAGE?	381-398
İlyas YAZAR Emine KAYA	İLKOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ METİNLERİN VE GÖRSELLERİN DEĞERLER EĞİTİMİ AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>Investigation of Texts and Visuals in the Primary School Turkish Textbook from the Perspective of Values</i>	399-415
Bilgehan KASAPOĞLU	YAPAY ZEKÂ ARACILIĞIYLA EDEBİ ÇEVİRİDE SANSÜR İNCELEMESİ: OTOMATİK PORTAKAL ÖRNEĞİ <i>Censorship Analysis in Literary Translation Through Artificial Intelligence: A Clockwork Orange Example</i>	416-432

International Journal of Language Academy

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issue: 52

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issues: 52

Ayşegül GÖKSEL	ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA ÇEVRE FARKINDALIĞI	433-451
	<i>Environmental Awareness in Secondary School Turkish Coursebooks</i>	
Mehmet YAVAŞ İbrahim Fatih DEMİREL	GÖÇ VE GÖÇE İLİŞKİN KAVRAMLARA YÖNELİK TÜRKÇE VE SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARININ BİLİŞSEL YAPILARI	452-465
	<i>The Cognitive Structures of Turkish and Social Studies Teacher Candidates Regarding Migration and Concepts Related to Migration</i>	
Büşra SÜRGİT	DENEMELERİ IŞIĞINDA RAMAZAN DİKMEN'İN EDEBİYAT ANLAYIŞI	466-489
	<i>Ramazan Dikmen's Understanding of Literature in the Light of His Essays</i>	
Tuğrul Gökmen ŞAHİN Muzaffer EKİNCİ	YUNUS EMRE'NİN "SÖZ" REDİFLİ ŞİİRİNİN TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDAKİ TEMALARA UYGUNLUĞU AÇISINDAN İNCELENMESİ	490-504
	<i>Analyzing Yunus Emre's Poem with "Promise" Rhyme in Terms of Its Suitability to the Themes in Turkish Textbooks</i>	
Maide Şila TİFTİKÇİ Neval AKÇA BERK	HANGİ TARİHİ ROMANI NASIL KULLANIRIM? SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMEN ADAYLARI ÖRNEĞİ	505-529
	<i>Which Historical Novel Do I Use And How? The Example of Pre-Service Social Studies Teacher Candidates</i>	

International Journal of Language Academy

Volume 12/4 December 2024

Total Number of Issue: 52