

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

CONTENTS

Pervin TÜZER Hasan BEDİR	ENGLISH LANGUAGE TEACHER EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT	1-10
Kadir COŞKUN	ABBAS SAYAR'IN "DİK BAYIR" ROMANINDA GÖÇ OLGUSU <i>Migration Phenomenon in Abbas Sayar's Novel "Dik Bayır"</i>	11-22
Özgün KOŞANER Esra MENGİ	TÜRKÇEDE DÜĞÜNLE İLGİLİ KAVRAMSAL EĞRETİLEMELERDE YER ALAN BİLİŞSEL İŞLEMLER <i>Cognitive Operations in Conceptual Metaphors about Wedding in Turkish</i>	23-35
Muna YÜCEOL ÖZEZEN	SIRA GECESİ İFADESİ ÜZERİNE <i>On the Phrase Sıra Gecesi</i>	36-47
Fisun GÜNGÖR YEREYIKILMAZ Şerife Dilek BOYACI	YABANCI UYRUKLU İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN TÜRKÇE DİL BECERİLERİ İHTİYAÇLARINI BELİRLEME ÖLÇEĞİNİN GELİŞTİRİLMESİ: GEÇERLİK VE GÜVENİRLİK ÇALIŞMASI <i>Developing a Scale for Determining the Turkish Language Skills Needs of Foreign Primary School Students: A Validity and Reliability Study</i>	48-65

International Journal of Language Academy

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issue: 51

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

Tuğba EMİRHAN Mehmet KARA	TÜRKÇE EĞİTİMİ AÇISINDAN ÇOCUK DERGİLERİNDEKİ KÖK DEĞERLERİN VE 21. YÜZYIL BECERİLERİNİN GÖRÜNÜMÜ <i>An Overview of Core Values and 21st Century Skills in Children's Magazines from the Perspective of Turkish Education</i>	66-84
Aysel ŞAHİN KIZIL	LARGE LANGUAGE MODELS AND AUTOMATED ESSAY SCORING: IMPLICATIONS ARISING FROM RESEARCH	85-97
Mesut GÜN Beyzanur DURMUŞ ÖZ	TÜRKÇE EĞİTİMİNDE YAPAY ZEKÂ KULLANIMI: CHATGPT ÖRNEĞİ <i>Use of Artificial Intelligence in Turkish Education: ChatGPT Example</i>	98-119
Ali GÖÇER	ÖĞRENCİLERİN DİNLEME VE KONUŞMA BECERİLERİNİN UYGULAMALI SINAVLARLA ÖLÇÜLÜP DEĞERLENDİRİLMESİNE YÖNELİK TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN GÖRÜŞLERİ <i>Turkish Teachers' Opinions on Measuring and Evaluating Students' Listening and Speaking Skills with Practical Exams</i>	120-144
Ekrem SOLAK	EXPLORING SPEAKING ANXIETY IN LANGUAGE CLASSES AMONG CHINESE EFL LEARNERS	145-158

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

Aliye GENÇ Seda Nur KEMAL Aleyna ÖNEN Su Dolunay YILDIRIM Feyza Münteha YILDIZ	YABANCI DİL OLARAK FRANSIZCA ÖĞRETİMİNDE SANAL GERÇEKLİK TEKNOLOJİSİNİN KULLANIMI <i>The Use of Virtual Reality Technology in Teaching French as a Foreign Language</i>	159-174
Gülay KARACA Fahri TEMİZYÜREK	OKUDUĞUNU ANLAMA BECERİSİNİN GELİŞTİRİLMESİNDE BAĞDAŞIKLIK VE TUTARLILIK ETKİNLİK ÖRNEKLERİ <i>Examples of Cohesion and Coherence Activities in the Development of Reading Comprehension Skills</i>	175-196
Sibel ÇAPAN TEKİN Funda UZDU YILDIZ	TÜRKÇEDE SIRALI ÇİFTLER <i>Adjacency Pairs in Turkish</i>	197-205
Daniel Kevin MINLO	BEYOND BORROWING: ENGLISH WORDS' BORROWING IN THE BULU LANGUAGE IN CAMEROON – A SEGMENTAL PHONOLOGY PERSPECTIVE	206-220
Aylin ÇAKIR Özge CAN	BİLGİ PARÇALARININ VE DİLSEL GÖNDERİM BİRİMLERİNİN ZİHİNSEL ERİŞİLEBİLİRLİĞİ: TÜRKÇE BİLİMSEL ARAŞTIRMA MAKALELERİNİN GİRİŞ BÖLÜMLERİ ÖRNEĞİ <i>The Mental Accessibility of Pieces of Information and Linguistic Reference Units: An Example from the Introduction Sections of Turkish Scientific Research Articles</i>	221-234

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

Merve SUROĞLU SOFU Rabia DEMİRKOL	YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE “YENİ İSTANBUL” A2 KİTABININ ÇOĞUL KÜLTÜRLÜ YETKİNLİKLER AÇISINDAN İNCELENMESİ <i>An Investigation of “Yeni Istanbul” A2 Course Book in Terms of Multicultural Competencies in Teaching Turkish as a Foreign Language</i>	235-247
Nurcan BALCI Esra KILIÇ Bircan EYÜP	21. YÜZYIL BECERİLERİNİN ORTAOKUL TÜRKÇE DERS KİTAPLARINA YANSIMASI <i>Reflection of 21st Century Skills on Secondary School Turkish Language Textbooks</i>	248-271
Ali CANBULAT Bora BAYRAM	TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN E-KİTAP OKUMA ALIŞKANLIKLARI <i>E-book Reading Habits of Turkish Teachers</i>	272-284
İnci DEMİR	INITIATION, RESPONSE AND FEEDBACK PATTERN IN CLASSROOM DISCOURSE ANALYSIS AT AN ENGLISH PREPARATORY PROGRAM: TURKEY CASE	285-299
Nahide ARSLAN	KOVİD-19'A YÖNELİK TÜRK AYKIRI ATASÖZLERİ VE FRANSIYZCA ÇEVİRİLERİ ÜZERİNE GÖZLEMLER: EKŞİ SÖZLÜK ÖRNEĞİ <i>Turkish Anti-Proverbs for Covid-19 and Observations on Their French Translations: The Example of “Ekşi Sözlük”</i>	300-318

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

Özer ŞEN	MİLLÎ MÜCADELE ROMANLARINDA İZMİR'İN İŞGALİNDE RUMLARIN TUTUMU <i>Attitude of Greeks to the Occupation of Izmir in War of Independence Novels</i>	319-325
Salim DURUKOĞLU Zeynep ÖZBAY	MATERYAL VE TEKNİK UNSURLAR BÜTÜNÜ OLARAK "KUŞLAR YASINA GİDER" ROMANININ ÇÖZÜMLEMESİ <i>Analysis of the Novel "Birds Go To Mourning" as a Set of Material and Technical Elements</i>	326-348
Zeynep ÇOLAK	POSTMODERNİST ROMAN KURGUSU <i>Postmodernist Novel Structure</i>	349-363
Vafa SAVAŞKAN Nurşah ÖZER	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLERİYLE TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN KADIN YAZAR VE ŞAİRLERLE İLGİLİ FARKINDALIKLARI <i>Awareness of Turkish Language and Literature Teachers and Turkish Language Teachers Regarding Female Writers and Poets</i>	364-377
Büşra SÜRĞİT	EĞİTİMCİ-YAZAR RECEP SEYHAN'IN GÖZÜNDEN ALMANYA <i>Germany Through the Eyes of Educator-Author Recep Seyhan</i>	378-398

International Journal of Language Academy

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issue: 51

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issues: 51

Hüseyin ŞANSAL
Salim PİLAV

OKUMA ÇEMBERİ YÖNTEMİNİN OKUMAYA VE
YAZMAYA YÖNELİK TUTUMA ETKİSİNİN İNCELENMESİ

399-412

*Examining the Effect of the Reading Circle Method on
Attitudes Towards Reading and Writing*

Ahmet Zeki GÜVEN
İlkgül ATEŞ UZMAN

ORTAOKUL TÜRKÇE DERSLERİNDE STEM
UYGULAMASI ÜZERİNE BİR İNCELEME

413-428

*A Study on STEM Integration in Secondary School
Turkish Classes*

Tuğba BARUTCU
Fatma AÇIK

BEKLENTİ-DEĞER TEMELLİ ÖĞRETİMİN
ÖĞRENCİLERİN YAZMA BECERİSİ VE YAZMA
MOTİVASYONU ÜZERİNE ETKİSİ

429-453

*The Effect on Expectancy-Value Based Instruction on
Students' Writing Skills and Motivation*

Süheyda SARIKAYA

SÖZCÜK DİZİLİŞİ VE DURUM BELİRLEMENİN TAHMİNE
DAYALI İŞLEMLEME SÜREÇLERİNE ETKİLERİ:
SİSTEMATİK BİR DERLEME

454-469

*The Effects of Word Order and Case Marking on Predictive
Processing: A Systematic Review*

International Journal of Language Academy

Volume 12/3 September 2024

Total Number of Issue: 51