

CONTENTS

Tuncay TÜRK BEN - Fahri TEMİZYÜREK

**TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE YAZINSAL NİTELİKLİ METİNLERİN ÖNEMİ: BİR
OLGUBİLİM ÇALIŞMASI**

***THE IMPORTANCE OF LITERARY TEXTS IN TURKISH LANGUAGE TEACHING: A
PHENOMENOLOGY STUDY***

1-15

Rümeysa GÜMÜŞ MATTIUSI - Bayram BAŞ

**YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE DİNLEME BECERİSİNİN
GELİŞTİRİLMESİNE YÖNELİK OLARAK KULLANILAN GÖRSEL-İŞİTSEL
MATERYALLERİN ETKİ DURUMU**

***A CASE STUDY ON THE USE OF VISUAL-AUDIO MATERIALS FOR DEVELOPING
LISTENING SKILLS IN TEACHING TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE***

16-29

Şeyma YILDIRIM

**INCREASING EFL STUDENTS' LEVEL OF CLASSROOM PARTICIPATION
THROUGH THE USE OF COMMUNICATIVE ACTIVITIES**

***İNGİLİZCE ÖĞRENEN ÖĞRENCİLERİN DERSE KATILIM DÜZEYİNİ İLETİŞİME
YÖNELİK AKTİVİTELER KULLANARAK ARTIRMA***

30-48

Haluk GÜNGÖR - Adnan KAN

TÜRKÇEYİ YABANCI DİL OLARAK ÖĞRENENLERİN OKUMA ÖZ
YETERLİKLERİNİN BELİRLENMESİNE YÖNELİK BİR ÖLÇEK GELİŞTİRME
ÇALIŞMASI

*A SCALE DEVELOPMENT STUDY FOR THE DETERMINATION OF READING SELF
EFFICACY OF LEARNERS OF TURKISH AS A FOREIGN LANGUAGE*

49-62

Meriç GÜVEN

EĞİTİM BİLİM ALANI VE TÜRKÇE BİLİM ALANI BAĞLAMINDA TÜRKÇENİN
ÖĞRETİM SORUNLARINA GÜNCEL VE EDİMSSEL YAKLAŞIMLAR

*CURRENT AND PERFORMATIVE APPROACHES TO THE TEACHING PROBLEMS
OF TURKISH IN THE CONTEXT OF EDUCATIONAL SCIENCE AND FIELDS OF
TURKISH SCIENCE*

63-84

Derya AKÇELİK - Bircan EYÜP

TÜRKÇEYİ İKİNCİ DİL OLARAK ÖĞRETEN TÜRKÇE ÖĞRETİCİLERİNİN
SÖZCÜK ÖĞRETİMİNE İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ

*THE VIEWS OF TURKISH LANGUAGE TEACHERS WHO TEACH TURKISH AS A
SECOND LANGUAGE ON THE TEACHING OF WORDS*

85-107

Cemil ŞAHİN

TÜRK DİL KURUMU (TDK) TARAFINDAN TÜRETİLEN VE ÖNERİLEN YABANCI
KELİMELERE TÜRKÇE KARŞILIKLARIN LİSE ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN
BİLİNME DÜZEYİ (KIRŞEHİR ÖRNEĞİ)

*KNOWLEDGE LEVELS OF HIGH SCHOOL STUDENTS ON EQUIVALENTS FOR
FOREIGN WORDS PRODUCED BY TURKISH LANGUAGE ASSOCIATION
(THE SAMPLE OF KIRŞEHİR)*

108-122

Ayşegül SEFER - Ahmet BENZER

BÜTÜNCÜL BİR YAKLAŞIMLA YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE
DİNLEME BECERİSİ

*LISTENING SKILL WITH A HOLISTIC APPROACH IN TEACHING TURKISH AS A
FOREIGN LANGUAGE*

123-142

Ferah MERMİ - Emel GÜVEY AKTAY

İLKOKUL ÖĞRENCİLERİNİN DİNLEME VE KONUŞMA BECERİLERİNE İLİŞKİN
METAFORİK ALGILARI

*ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' METAPHORIC PERCEPTIONS OF
LISTENING AND SPEAKING SKILLS*

143-158

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 8/3 June 2020

Muharrem ÖZDEN

CODEX CUMANICUS'TA BULUNAN İNSAN NİTELEYİCİLERİNİN GÜNÜMÜZ
ANADOLU AĞIZLARINDAKİ İZDÜŞÜMLERİ

*THE IMPLEMENTATION OF HUMAN QUALIFICATIONS USED IN CODEX
CUMANICUS IN TODAY'S ANATOLIAN DIALECTS*

159-180

Ceren SELVİ

ÂŞIK VEYSEL ŞİİRLERİNDE YER ALAN SÖZLÜKSEL ALANLAR

LEXICAL FIELDS IN ÂŞIK VEYSEL'S POEMS

181-201

Melik ZORBAZ - Gökhan ÇETİNKAYA

EXPLORING PRESERVICE TEACHERS' WRITING CULTURE

ÖĞRETMEN ADAYLARININ YAZMA KÜLTÜRÜ ÜZERİNE BİR İNCELEME

202-220

Mustafa ÖZCAN - Gülsün KOÇER

MUVAFFAK SAMİ ONAT'IN KONYA BASININDA YER ALAN ÇALIŞMALARI
ÜZERİNE BİR ARAŞTIRMA

A RESEARCH ON MUVAFFAK SAMİ ONAT'S WORKS IN KONYA PRESS

221-239

International Journal of Language Academy

Volume 8/3 June 2020

Total Number of Issue: 33

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 8/3 June 2020

Ahmet Zeki GÜVEN - Uğur ÖZBİLEN - Emrullah BANAZ

**ORTAOKUL 7. VE 8. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN METİNLERE YÖNELİK OKUMA
MOTİVASYONLARI**

**READING MOTIVATIONS OF 7TH AND 8TH GRADE MIDDLE SCHOOL STUDENTS
FOR TEXTS**

240-247

Muhammed Eyyüp SALLABAŞ - Fatma Zeynep EMİN AVCI

**TEMEL SEVİYEDE SEÇMELİ DERS OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN TUNUSLU
ÖĞRENCİLERİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ**

**PROBLEMS ENCOUNTERED BY TUNISIAN STUDENTS LEARNING TURKISH AS
AN ELECTIVE COURSE AND SOLUTION RECOMMENDATIONS**

248-266

Yüstra ŞENGEN - Ali Fuat ARICI

**YABANCILARA TÜRKÇE ÖĞRETİMİNDE SEVİYELERE GÖRE KELİMELERİN
DERİNLİK VE GENİŞLİK BOYUTLARININ İNCELENMESİ: YEDİ İKLİM ÖRNEĞİ**

**RESEARCH OF THE VOCABULARY DIMENSIONS OF DEPTH AND BREADTH IN
TEACHING TURKISH FOR FOREIGN LEARNERS THROUGH LEVELS: YEDI İKLİM
EXAMPLE**

267-284

International Journal of Language Academy

Volume 8/3 June 2020

Total Number of Issue: 33

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 8/3 June 2020

Ali GÖÇER

ALAN EĞİTİMİNDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME: TÜRKÇE EĞİTİMİ ÖRNEĞİ

*MEASUREMENT AND EVALUATION IN FIELD EDUCATION: TURKISH
EDUCATION EXAMPLE*

285-295

Salih GÜLERER - Mustafa AKDAĞ

**YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENEN TÜRKMENİSTAN UYRUKLU C1
SEVİYESİNDEKİ ÖĞRENCİLERİN YAZILI ANLATIMLARINDAKİ AKTİF KELİME
SERVETİNİN TESPİTİ**

*DETERMINATION OF THE ACTIVE WORD WEALTH IN WRITTEN EXPRESSION
OF STUDENTS AT LEVEL C1 OF TURKMENISTAN WHO LEARN TURKISH AS A
FOREIGN LANGUAGE*

296-314

Olçay SALTİK - Hülya PİLANCI

**HEM'LERDE SURİYELİLERE TÜRKÇE ÖĞRETEN ÖĞRETMENLERİN
KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR**

*PROBLEMS OF TEACHERS TEACHING TURKISH IN TURKISH PUBLIC
EDUCATION CENTERS TO SYRIANS*

315-323

International Journal of Language Academy

Volume 8/3 June 2020

Total Number of Issue: 33

Bahar İŞİGÜZEL - Murat GİR

**TÜRKÇENİN ERKEN YAŞTA YABANCI DİL OLARAK ÖĞRETİMİNDE
KULLANILAN DERS KİTAPLARININ DİL BECERİLERİ BAĞLAMINDA
İNCELENMESİ**

*ANALYSIS OF THE TEXTBOOKS USED IN TEACHING TURKISH AS A
FOREIGN LANGUAGE AT AN EARLY AGE WITHIN THE CONTEXT OF
LANGUAGE SKILLS*

324-343

Ceyda YALÇIN

**YABANCI DİL OLARAK ALMANCA ÖĞRENİMİNDE WEB 2.0 ARAÇLARININ
KULLANIMI**

*THE USE OF WEB 2.0 TOOLS IN LEARNING GERMAN AS A FOREIGN
LANGUAGE*

344-357

Aslı ARABOĞLU

**BİR ÜST-ELEŞTİRİ İNCELEMESİ: ““VE DURGUN AKARDI DON” ADLI YANLIŞ
ÇEVİRİ ÜZERİNE BİR İNCELEME”**

*AN ANALYSIS OF A META-CRITICISM: “AN ANALYSIS OF THE WRONG
TRANSLATION NAMED“ VE DURGUN AKARDI DON ””*

358-372

Aygül DİNÇ - Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN YAZMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİ
KULLANMA DURUMLARI**

***THE USING CONDITIONS OF IN WRITING METHODS AND TECHNIQUES OF THE
TURKISH TEACHERS***

373-389

Sedat EROL - Mustafa KAYA

**YABANCI DİL OLARAK TÜRKÇE ÖĞRENERİNİN TÜRKÇE DİL BİLGİSİNE
YÖNELİK ALGILARININ ÇEŞİTLİ DEĞİŞKENLERE GÖRE İNCELENMESİ**

***THE INVESTIGATION OF THE PERCEPTION OF TURKISH LEARNERS AS A
FOREIGN LANGUAGE REGARDING TURKISH GRAMMAR WITH REFERENCE TO
SEVERAL VARIABLES***

390-401

Burcu TÜRKMEN

**DIGITAL MEDIA COMPETENCE AND TRANSLATION TECHNOLOGIES
IN TRANSLATION EDUCATION**

402-424

Ahmet USLU

NAMIK KEMAL VE ANTİ-TEZ BAĞLAMINDA RENAN MÜDÂFAANÂMESİ

NAMIK KEMAL AND "RENAN MUDÂFAANÂMESİ" IN TERMS OF ANTI-THESIS

425-449

Tolga ALVER - Gülsün KOÇER

**TÜRKÇE DERS KİTAPLARINDA KARAGÖZ METİNLERİNDEKİ DEĞERLER
EĞİTİMİ**

VALUES EDUCATION IN KARAGÖZ TEXTS IN TURKISH COURSE BOOKS

450-462

Halit KARATAY - Sezgin KOÇYİĞİT

**DRAMA DERSİNİN ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNE SAĞLADIĞI YARARLAR VE
UYGULAMA SORUNLARI**

***BENEFITS OF THE DRAMA COURSE FOR SECONDARY SCHOOL STUDENTS
AND PROBLEMS IN PRACTICE***

463-479

International Journal of Language Academy

E-ISSN: 2342-0251

Volume 8/3 June 2020

Betül ERDOĞMUŞ- Derya ASLAN SÜREK - Fulya TOPÇUOĞLU ÜNAL

**TÜRKÇE ÖĞRETMENLERİNİN DİNLEME YÖNTEM VE TEKNİKLERİNİ
KULLANMA DURUMLARI**

TURKISH TEACHERS' USE OF LISTENING METHODS AND TECHNIQUES

480-493

Züleyha ER

KİTABIN DİLİNDEN "KİTAP"

THE BOOK BY THE TONGUE OF THE BOOK

Asım N. (2012), Kitap (400 sayfa), Büyüyen Ay Yayınları: İstanbul.

494-499